

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
В.Х.Сагирова
Приказ № 227
от « 31 » 08 2020 года



План воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» на 2020-2021 учебный год

г.Нурлат
**Содержание годового плана работы
на 2020-2021 учебный год**

Анализ работы детского сада за 2019-2020 учебный год

Актуальность и результативность работы

Задачи на 2020-2021уч.год

Педагогические кадры

1. Работа с кадрами

1.1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

Самообразование педагогов

1.2. Аттестация

1.3. Работа с узкими специалистами

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы

2.2 . Семинары. Практикумы

2.3. Консультации

2.4. Открытые просмотры

2.5. Выставки, смотры-конкурсы, акции

2.6.Мероприятия по профилактике ДДТТ

2.7. Мероприятия по противопожарной безопасности

2.8. Творческая группа

2.9. Стажировочная площадка. Базовый детский сад

2.10. Руководство и контроль

3. Взаимодействие с родителями

4. Взаимодействие с заинтересованными организациями

5. Административно-хозяйственная работа

6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

6.1. Физкультурно-оздоровительная работа

6.2. Лечебно-оздоровительная работа

6.3. Лечебно-профилактическая работа

6.4. Летне-оздоровительная работа

Приложения

1. Положение о конкурсе мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика» (02.11.2020г.-13.11.2020г.)

2. Положение о проведении смотра-конкура предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию (01.02.2021г.-12.02.2021г.)

3. Расписание интегрированной образовательной деятельности на 2020-2021 уч. год.

**Анализ работы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
за 2019-2020 учебный год**

Детский сад рассчитан на 115 детей, по списку 132 ребенка. В нашем саду функционирует 6 групп, из них одна (1 младшая «Б») – национальная.

Образовательный уровень семей:

Высшее	Среднее	Средне-специальное
72 (27,7%)	80 (30,8%)	108 (41,5%)

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи
105 (79,5%)	21 (15,9%)	27 (20,5%)

Педагогический климат в семье:

Благоприятный климат в семье	Конфликтные отношения
132	-

В нашем дошкольном учреждении работают 15 педагогов, из которых 12 педагогов (80%) имеют высшее образование, 3 педагога (20%) – средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Количество педагогов, успешно прошедших аттестацию (СЗД) за 2019-2020 уч.г. составило 6,7% (1 педагог).

Краткая характеристика педагогических кадров:

	на 01.09.2019г. (15 педагогов)	на 31.05.2020г. (15 педагогов)
по уровню образования		
с высшим образованием	12	12
соср-спец. образованием	3	3
по стажу работы		
от 1 до 5 лет	3	2
от 5 до 10 лет	3	3
от 10 до 20 лет	1	2
от 20 и выше	8	8
по квалификационным категориям		
высшая категория	-	-
1 категория	9	8
СЗД	-	1
без категории	6	6

Воспитательно-образовательный процесс идёт согласно годовому плану. В 2019-2020 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Для решения первостепенной задачи в ДОО проводится систематическая планомерная работа.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Во всех группах имеются уголки физической культуры, где расположены различные пособия для физического воспитания, как традиционные, так и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Для решения **первой задачи** проводились:

1. Консультации:

- «Соблюдение здорового образа жизни», «Организация закаливающих процедур в ДОУ летом» (Дарьина С.Г.); «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группе раннего возраста ДОУ» (Даулетшина Т.М.); «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (Веренцова Л.С.)

2. Семинар-практикум «Здоровьесбережение как результат физического и личностного развития детей дошкольного возраста в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» (23.01.2020)

3. Спортивные досуги и праздники «День Защитника Отечества», «Проводы Масленицы 2020» (Веренцова Л.С.)

4. Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Я и моя семья на стартах ГТО» с участием команд закрепленных детских садов в рамках работы базового детского сада (13.02.2020).

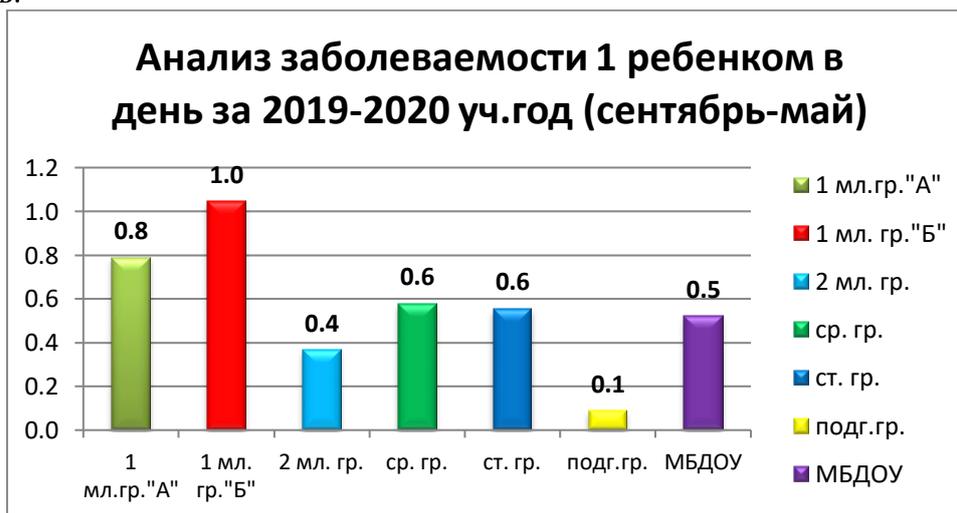
Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период		
	2017 год	2018 год	2019 год
Количество детей	140	140	132
1-я группа	94	77	79
2-я группа	39	50	41
3-я группа	7	13	12
4-я группа	0	0	0

Анализ групп здоровья детей

Группы	Сентябрь 2019 г. 132 ребенка	Май 2020 г. 132 ребенка
I	79	81
II	41	42
III	12	9
IV	0	0

Анализ заболеваемости по группам за период сентябрь-апрель составляет одним ребенком в день:



Вторая задача – повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом реализовывалась на протяжении всего учебного года.

Для решения **второй задачи** проводились:

1. Педсовет «Повышение эффективности работы педагогического коллектива в условиях перехода на профстандарт «Педагог»

2. Семинар-практикум «Внедрение профессионального стандарта педагога в работу ДОУ» (13.11.2019)

3. Изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

4. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.
5. Самооценка педагогов соответствия требованиям Профстандарта.
6. Анализ листов самооценки соответствия воспитателей требованиям профстандарта Педагог»
7. Смотр-конкурс маркеров игрового пространства «Волшебный мир игры» (11.11.2019-22.11.2019г.)
8. Семинар-практикум «Внедрение профессионального стандарта педагога в работу ДОУ» (18.12.2019)

Третья задача – совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников реализовывалась на протяжении всего учебного года:

1. Педсовет «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» (18.03.2020)
2. Семинар-практикум «Патриотическое воспитание в ДОУ»
3. Тематический контроль «Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» 25.02-28.02)
4. Консультация «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»Ибрагимова В.Р.
5. Мастер-класс «Алгоритм создания «Маршрутов выходного дня» (11.03.2020)
6. Выступления педагогов (из опыта работы):
 - Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений (Суханова Д.М.)
 - Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников (Приданникова А.С.)
 - Патриотическое воспитание средствами физической культуры (Веренцова Л.С.)
 - Формирование предметно-развивающей среды для нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников (Гималетдинова Г.М.)
7. Неделя родного языка (17-21.02)
8. Смотры-конкурсы:
 - Конкурс маршрутов выходного дня (16.03.2020г.-20.03.2020г.)
 - Конкурс лепбуков по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста (23.03.2020г.-03.04.2020г.)
 - Смотр-конкурс «Книга памяти» (06.04.2020г.-17.04.2020г.)
9. РМО музыкальных руководителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (Приданникова А.С.) (19.05.2020)
10. Мероприятия, посвященные 75-летию Победы и 100-летию ТАСССР
11. Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы и 100-летию ТАСССР (28.01.2020)
12. Оформлен мобильный стенд «100-летие ТАСССР»

В МБДОУ ведется планомерная работа по воспитанию и обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан:

1. Участие в Республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад» (грант)
2. Неделя родного языка (17-21.02.2020)
3. Международный День родного языка (20.02.2020)
4. КВН среди русскоязычных педагогов и детьми подготовительной группы (12.03.2020)
5. Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экياتлэр илендэ» муниципальный конкурс» Сайяр», Салимова Л.Р., Даулетшина Т.М. 3 место
6. Выставка «Тукай – детям» (совместные рисунки детей и родителей)
7. Оформлен мобильный стенд «Изучаем татарский язык»
8. Контроль:
 - оперативный «Организация работы по реализации НРК в ДОУ»

В 2019-2020 году в рамках работы базового детского сада работали над темой внедрения профстандартов, проводили консультации, совместные мероприятия. 18.12.2019г. совместно с педагогами закрепленных детских садов провели семинар по теме «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ». Работая в малых группах, педагоги проработали содержание профессионального стандарта «Педагог» и составили памятки «Каким должен быть педагог, соответствующий профстандарту». 13.02.2020г. провели спортивный праздник «Я и моя семья на старте ГТО» с участием команд воспитанников и родителей из нашего детского сада и закрепленных детских садов «Елочка» и «Колокольчик». Также участники команд сдали нормативы ГТО: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу,

наклон вперед, прыжок, челночный бег, метание теннисного мяча в цель, поднимание туловища из положения лежа на спине.

С 2018 года педагоги детского сада участвуют в международной экологической программе Эко-Школы/ Зеленый флаг. В 2019-2020 уч.году продолжили работу по теме «Мусор. Рациональное управление отходами». Были запланированы и проведены различные мероприятия: конкурс поделок из овощей «Осенний калейдоскоп», экологические субботники с участием родителей и педагогов по очистке территории детского сада, приняли участие в фестивале ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение – 2019» (12 педагогов), в республиканском конкурсе «Эти белэн бергә!» «Вместе с папой!» - изготовление поделок из бросового материала, провели развлечение «Большая беда от маленькой батарейки»; акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево» – сдача макулатуры для дальнейшей переработки, «Птичья столовая» - изготовление кормушек, «Сдай батарейку – спаси ёжика!» – сбор отработанных батареек для дальнейшей переработки, «Крышке – вторая жизнь» - сбор пластиковых крышечек для дальнейшей переработки, «Домики для птиц» - изготовление скворечников, «Посади дерево» (вместе с руководителем ОАО АТП посажено 15 деревьев в память о защитниках Родины, погибших в боях в годы Великой Отечественной войны).

В течение года внутри сада проходили различные **конкурсы**:

Смотр-конкурс маркеров игрового пространства «Волшебный мир игры» с 11.11.2019г. по 22.11.2019г.

Итоги конкурса:

Номинация «Творческое игровое пространство»

Хворостьева Т.П. воспитатель 1 младшей группы «А»;

Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы.

Номинация «Эстетичность»

Бобкова Н.И. воспитатель 1 младшей группы «Б»;

Даулетшина Т.М. воспитатель 1 младшей группы «Б».

Номинация «Разнообразие и многофункциональность»

Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы;

Суханова Д.М. воспитатель старшей группы.

Номинация «Оригинальность игрового оборудования»

Гималетдинова Г.М. воспитатель подготовительной группы.

Конкурс маршрутов выходного дня с 16.03.2020г. по 20.03.2020г.

Итоги конкурса:

Номинация «Лучший культурно-познавательный маршрут»

1 место – Приданникова А.С. музыкальный руководитель «Детская школа искусств»

2 место – Валиева Р.Р. воспитатель иностранного языка «Путешествие к Биг Бену» (заочно)

3 место не присуждалось

Номинация «Лучший военно-исторический маршрут»

1 место – Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы «Аллея славы» (памятка)

2 место – Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы «Мемориальный комплекс»

3 место – Суханова Д.М. воспитатель старшей группы «Мемориал военным служащим ВМФ»

Номинация «Лучший этнографический маршрут»

1 место – Никишина Г.С. учитель-логопед «Региональный музей истории Закамья и города Нурлат»

2 и 3 место не присуждалось

Конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста с 23.03.2020г. по 03.04.2020г.

Итоги конкурса:

1 место

Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы лэпбук «Наша Родина»

Никишина Г.С. учитель-логопед лэпбук «Моя малая Родина»

2 место

Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы лэпбук «Родной свой край любви и знай»

Сафиуллина Л.В. воспитатель 2 младшей группы лэпбук «Моя Родина – Татарстан» (заочно)

3 место

Хворостьева Т.П. воспитатель 1 младшей группы «А», Даулетшина Т.М. воспитатель 1 младшей группы «Б» лэпбук «День Победы»

Суханова Д.М. воспитатель старшей группы лэпбук «Моя Родина»

Смотр-конкурс «Книга памяти» с 06.04.2020г. по 17.04.2020г.

Итоги конкурса:

1 место – Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы;

2 место – Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы.

3 место – Суханова Д.М. воспитатель старшей группы.

Детский сад и педагоги принимали участие в различных конкурсах:

Муниципальных:

1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2019», Дарьина С.Г., Грамота в номинации «Сердце отдаю детям»,
2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», Хворостьева Т.П. 1 место в номинации «Первые шаги в мир профессий»
3. Муниципальный конкурс «Эковесна 2019»
4. Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2020», Никишина Г.С., Грамота в номинации «За преданность профессии»
5. Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек-2020»: Имукова С.В., 2 место в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»; МБДОУ - 1 место среди городских ДОО города.
6. Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия», Грамота за 1 место, Приказ №247 от 20.03.2020

Республиканских:

1. Ежегодный Республиканский конкурс «ЭКОлидер» в номинации «Экологическое образование в дошкольных образовательных организациях», участие
2. «Лучший билингвальный детский сад» (участие)
3. «Лучшая образовательная организация»

В течение данного учебного года:

- 1 педагог успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Воспитатель: Суханова Д.М.

- 6 человек прошли курсы повышения квалификации:

1. Имукова С.В. – «Организация развивающего предметно-игрового пространства и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 19.06.2019г.
2. Дарьина С.Г. – «Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО», 72 часа, 06.10.2019г.
3. Маликова Н.А. – «Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО», 72 часа, 06.10.2019г.
4. Никишина Г.С. – «Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 28.10.2019г.
5. Сафиуллина Л.В. – «Игровые технологии в образовательных процессах ДОО дошкольного образования», 24 часа, 25.01.2020г.

6. Хворостьева Т.П. – «Игровые технологии в образовательных процессах ДОО дошкольного образования», 24 часа, 25.01.2020г.

В 2019-2020 уч.году работало 8 дополнительных образовательных услуг на платной основе:

№	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя кружка
1.	«Речевичок» (логопедический)	Никишина Г.С.
2.	«Мир танцев» (хореографический)	Приданникова А.С.
3.	«Веселый английский» (обучение английскому языку)	Валиева Р.Р.
4.	«Ловкие ладошки» (тестопластика)	Гимадиева Р.Р.
5.	«Математическая шкатулка» (математика)	Маликова Н.А.
6.	«Занимательная математика»	Суханова Д.М.
7.	«Дошколенок» (подготовка к обучению грамоте)	Имукова С.В.
8.	«Веселая математика»	Гималетдинова Г.М.

и 9 – на бесплатной основе:

№	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя кружка
1.	«Лепим пальчиками»	Гимадиева Р.Р.
2.	«Занимательная математика»	Маликова Н.А.
3.	«Веселая акварелька»	Дарьина С.Г.
4.	«Юный исследователь» (экспериментирование)	Суханова Д.М.
5.	«Дорожная азбука»	Имукова С.В.
6.	«АБВГД-ка» (подготовка к обучению грамоте)	Гималетдинова Г.М.
7.	«Маленькие патриоты» (патриотическое воспитание)	Приданникова А.С.
8.	«Крепыш» (оздоровительный)	Веренцова Л.С.
9.	«Речевая мозаика» (речевое развитие)	Никишина Г.С.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно - работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками программы:

Уч.года	% усвоения программы
2017-2018	100
2018-2019	99,5
2019-2020	97,8

Хозяйственная деятельность за 2019-2020 уч.год

Внебюджетные средства:

Заработано 168709,50 рублей:

приобретено:

моющие средства (11975,38 руб.),

Бюджетные средства:

приобретено:

противопожарная дверь (25000,00 руб.), компьютер: монитор (7090,00 руб.), и процессор (18080,00 руб.), моющие средства (11700,00 руб.), медикаменты (3924,34)

Спонсорская помощь:

Машина речного песка для песочниц (6000,00 руб.),

За аренду помещений:

Заработано 15180,00 руб.

приобретено:

пошив костюмов; ламинатор и брошюратор (5000,00 руб.); альбомы для конкурсов различного уровня.

Помои: на сумму 20620,00 рублей, использованы на хозяйственные нужды детского сада (приобретение сантехники, канцтоваров, рассады цветов, заправка картриджа).

Активность и результативность работы педагогов

Международный уровень

1. Международный конкурс «Педагогическая шкатулка», Имукова С.В. 1 место
2. Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Маликова Н.А. 1 место в номинации «Проект, проектная деятельность»

Российский уровень

1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2019», Имукова С.В., участие
2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект», Имукова С.В., участие
3. Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Имукова С.В. сертификат участника

4. Фестиваль «Новогоднее превращение-2019» в рамках участия в международной программе «Экошколы/Зеленый флаг», 12 педагогов (Бобкова Н.И., Веренцова Л.С., Гималетдинова Г.М., Давлетшина Т.М., Имукова С.В., Ибрагимова В.Р., Никишина Г.С., Маликова Н.А., Сафиуллина Л.В., Суханова Д.М., Хворостьева Т.П., Дарьина С.Г.)
5. Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС», Имукова С.В. 1 место
6. Всероссийский творческий конкурс Портал НИКА «Удача на даче», Маликова Н.А. диплом победителя

Республиканский уровень

1. Ежегодный Республиканский конкурс «ЭКОлидер» в номинации «Экологическое образование в дошкольных образовательных организациях», участие
2. «Лучший билингвальный детский сад» (участие)
3. «Лучшая образовательная организация»
4. Заочный Республиканский конкурс электронной энциклопедии для развития ребенка «Интерактивная мозаика», диплом за 2 место в номинации «Интерактивная игра» (Хворостьева Т.П., Суханова Д.М., Даулетшина Т.М.)
5. Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела», сертификат за победу в номинации «Необычный материал» (Хворостьева Т.П.), в номинации «Игрушка» (Имукова С.В.)
6. Зональный научно-практический семинар «Игра – как эффективная психолого-педагогическая технология развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 03.04.2020г. (Никишина Г.С., Имукова С.В., Хворостьева Т.П., Дарьина С.Г.)
7. Республиканский творческий конкурс «Радужное детство», 1 место, (Маликова Н.А., Хворостьева Т.П., Суханова Д.М.)

Муниципальный уровень

1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2019» Дарьина С.Г. , Грамота в номинации «Сердце отдаю детям»,
2. Муниципальный конкурс «Эковесна 2020», в номинации «Лучший детский сад»;
3. Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2020», Никишина Г.С., Грамота в номинации «За преданность профессии»,
7. Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия», Грамота за 1 место, Приказ №247 от 20.03.2020
4. Фотоконкурс «Тыква солнце огорода-2019» Хворостьева Т.П. 2 место, Маликова Н.А. 3 место

Уровень ДОУ

Смотр-конкурс маркеров игрового пространства «Волшебный мир игры» с 11.11.2019г. по 22.11.2019г.

Итоги конкурса:

Номинация «Творческое игровое пространство»

Хворостьева Т.П. воспитатель 1 младшей группы «А»;

Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы.

Номинация «Эстетичность»

Бобкова Н.И. воспитатель 1 младшей группы «Б»;

Даулетшина Т.М. воспитатель 1 младшей группы «Б».

Номинация «Разнообразие и многофункциональность»

Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы;

Суханова Д.М. воспитатель старшей группы.

Номинация «Оригинальность игрового оборудования»

Гималетдинова Г.М. воспитатель подготовительной группы.

Конкурс маршрутов выходного дня с 16.03.2020г. по 20.03.2020г.

Итоги конкурса:

Номинация «Лучший культурно-познавательный маршрут»

- 1 место – Приданникова А.С. музыкальный руководитель «Детская школа искусств»
- 2 место – Валиева Р.Р. воспитатель иностранного языка «Путешествие к Биг Бену» (заочно)
- 3 место не присуждалось

Номинация «Лучший военно-исторический маршрут»

- 1 место – Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы «Аллея славы» (памятка)
- 2 место – Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы «Мемориальный комплекс»
- 3 место – Суханова Д.М. воспитатель старшей группы «Мемориал военным служащим ВМФ»

Номинация «Лучший этнографический маршрут»

- 1 место – Никишина Г.С. учитель-логопед «Региональный музей истории Закамья и города Нурлат»
- 2 и 3 место не присуждалось

Конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста с 23.03.2020г. по 03.04.2020г.

Итоги конкурса:

1 место

Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы лэпбук «Наша Родина»
Никишина Г.С. учитель-логопед лэпбук «Моя малая Родина»

2 место

Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы лэпбук «Родной свой край люби и знай»
Хворостьева Т.П. воспитатель 1 младшей группы «А», Даулетшина Т.М. воспитатель 1 младшей группы «Б» лэпбук «День Победы», Сафиуллина Л.В. воспитатель 2 младшей группы лэпбук «Моя Родина – Татарстан» (заочно)

3 место

Суханова Д.М. воспитатель старшей группы лэпбук «Моя Родина»

Смотр-конкурс «Книга памяти» с 06.04.2020г. по 17.04.2020г.

Итоги конкурса:

1 место – Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы;

2 место – Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы.

3 место – Суханова Д.М. воспитатель старшей группы.

Участие воспитанников в конкурсах

Международный уровень

1. Международная интернет-викторина «Солнечный свет», Ерёмкина Милена 1 место,
2. Дистанционный конкурс «Звездный час», Мандрейкина Анжелика 1 место,
3. Международный конкурс детского рисунка «Новогодняя игрушка», Кольцов Лёня 3 место
4. Международный конкурс «Азбука дорожной безопасности!», Мустафина Алия 2 место в номинации «Рисунок»
5. Международная олимпиада «Глобус», Файзуллин Радмир призёр, дисциплина: ПДД
6. Международный конкурс детского рисунка «Новогодняя игрушка», Бакаев Амир 3 место
7. Международный эвристический конкурс «Совенок-2020», победитель – Ягуфаров Миша, призер - Хуснутдинова Диана

Российский уровень

1. II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России 2019» (Федорова Влада, Осипов Кирилл, Давлятшинна Ильясия)

2. Всероссийская викторина «Безопасная дорога» по ПДД, Суханов Данил, Мустафина Алия, Федорова Влада, 1 место,
3. Конкурс «Что у нас выросло на грядке?», Алексашкина Ульяна, 1 место в номинации фотография
4. Онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки», Алякимова Евангелина, 1 место
5. Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят», Анисимов Тимур 1 место
6. Всероссийский конкурс рисунков «Добрый мультик» в рамках воспитательно-образовательного проекта «Дневник добрых дел» Хаматова Екатерина, Мустафина Алия, Хуснутдинова Диана, Анисимов Тимур
7. III Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», Кузьмина Феодосия в номинации «Рисунок»
8. Всероссийский интернет-конкурс «Кормушки для птиц», подготовительная группа 1 место
9. Всероссийский конкурс «Радуга творчества», Михайлов Александр 2 место

Республиканский уровень

1. Конкурс «Космическое путешествие Лунтика» - Кольцова Арина, Гимадиева Сюмбель - 3 место
2. Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела», сертификат за победу в номинации «Необычный материал» - диплом за 3 место Федорова Влада, Калуков Тимур
3. Республиканский конкурс «Эти белән бергә! «Вместе с папой», Каюмовы, Каримовы - 1 место, Семеновы, Гайнуллины, Харуллины, Гильмановы, Валиевы - 3 место,
4. Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» Давлятшина Ильясия, Ягуфаров Миша, Осипов Кирилл, Бикеев Сайдаш, Мустафина Алия, 1 место в номинации «Видеоролики»
5. II Зональный творческий конкурс «Затейница-Осень», Садыкова Милана 3 место в номинации «Рисунок»
6. I Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках «Shining Stars», 1 место, Валиева Зарина
7. «ТАТМЕДИА» АЖ «Көмеш кыңгырау» республика балалар һәм яшүсмерләр газетасы фотоконкурс «Көзгә остаханә», Кольцов Леня, диплом за активное участие

Муниципальный уровень

1. Квест-игра «Дорожная азбука», 2 место подготовительная группа (Имукова С.В.)
2. Муниципальный конкурс детского рисунка «Я и мой город», Мустафина Алия 2 место
3. Районный фестиваль «Тыква солнце огорода» в конкурсе рисунков «Осенняя палитра» Анисимов Тимур - 1 место, Алексашкина Валя и Ульяна, Файзуллина Альмира - 3 место, Киселева Кристина - участие
4. Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Давлятшина Ильясия – 3 место в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах!»,
5. Сетевая библиотечная акция «Тукайны бергә укыйбыз – Читаем Тукая вместе», Ягуфаров Миша, Осипов Кирилл, Бикеев Сайдаш, Мустафина Алия
6. Муниципальный конкурс чтецов посвященный к 100-летию ТАССР, Ягуфаров Миша 2 место
7. Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр», Дети подготовительной группы «Б», 3 место (Даулетшина Т.М., Салимова Л.Р.)
8. Соревнования по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» в рамках проведения мероприятия «Я и моя семья на старте ГТО», Мустафины 2 место, Усмановы – 3 место

Готовность детей к обучению в школе

Обследовано 26 воспитанников

Высокий уровень – 69,2%

Средний уровень – 30,8%

Ниже среднего – 0%

Низкий уровень – 0%

Повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации прошел 6 человек:

1. Имукова С.В. – «Организация развивающего предметно-игрового пространства и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 19.06.2019г.
2. Дарьина С.Г. – «Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО», 72 часа, 06.10.2019г.
3. Маликова Н.А. – «Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО», 72 часа, 06.10.2019г.
4. Никишина Г.С. – «Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 28.10.2019г.
5. Сафиуллина Л.В. – «Игровые технологии в образовательных процессах ДОО дошкольного образования», 24 часа, 25.01.2020г.
6. Хворостьева Т.П. – «Игровые технологии в образовательных процессах ДОО дошкольного образования», 24 часа, 25.01.2020г.

Прошли аттестацию:

На соответствие занимаемой должности: воспитатель Суханова Д.М.

Свидетельство о публикации

- «Презентация проекта», 14.10.2019. (<https://multiurok.ru>) Маликова Н.А
- Открытое занятие по развитию речи с использованием ИКТ «Home, sweet home» Валиева Р.Р.

Участие в вебинарах, семинарах:

- Игра – как эффективная психолого-педагогическая технология развития детей дошкольного возраста», г. Нижнекамск (Дарьина С.Г., Хворостьева Т.П., Никишина Г.С.)
- Интерактивные методы активизации речи детей с задержкой речевого развития» 16.10.2019 (Никишина Г.С.)
- Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» (Имукова С.В., Маликова Н.А., Никишина Г.С., Дарьина С.Г.)
- Вебинар «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников», проект «Мерсибо», г. Москва, 09.10.2019 (Маликова Н.А.)
- Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко, г. Москва, 13.10.2019 (Маликова Н.А.)
- Образование в семье: эффективная подготовка к школе (Никишина Г.С., Валиева Л.М., Даулетшина Т.М.)
- Как беседовать с ребёнком о прочитанном тексте (Приданникова А.С., Валиева Р.Р., Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И., Валиева Л.М., Дарьина С.Г., Имукова С.В., Маликова Н.А., Сафиуллина Л.В., Суханова Д.М., Хворостьева Т.П.)
- Игровые технологии и геймификация образования (Сафиуллина Л.В.);
- Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации (Сафиуллина Л.В.);
- Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве (Сафиуллина Л.В., Никишина Г.С., Имукова С.В.);
- Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями издательства «БИНОМ. (Никишина Г.С., Приданникова А.С., Валиева Р.Р., Ибрагимова В.Р., Гимадиева Р.Р., Гималетдинова Г.М., Суханова Д.М.)
- Занимательные летние мини-проекты! или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе (Никишина Г.С., Приданникова А.С., Веренцова Л.С., Ибрагимова В.Р., Даулетшина Т.М., Имукова С.В., Суханова Д.М., Хворостьева Т.П.)
- Образование в семье: когда все дома (Никишина Г.С., Валиева Л.М.)
- Образование в семье: рисование (Валиева Л.М., Даулетшина Т.М.)

- Умные книги для наших детей: художественная литература и ее роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста (Никишина Г.С., Приданникова А.С., Ибрагимова В.Р., Суханова Д.М.)
- Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» (Никишина Г.С., Дарьина С.Г., Имукова С.В., Маликова Н.А., Ибрагимова В.Р.)
- Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение» (Никишина Г.С., Имукова С.В., Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И., Даулетшина Т.М.)
- Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве (Никишина Г.С., Имукова С.В., Ибрагимова В.Р.)
- Взаимодействие участников образовательных отношений в формировании ключевых компетенций у дошкольников средствами дистанционного обучения
- Триз – педагогика в деятельности педагога ДОО (Дарьина С.Г., Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И., Приданникова А.С.)
- Здоровые дети – здоровое будущее (все педагоги)
- Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома (Ибрагимова В.Р., Приданникова А.С.)
- Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка (Ибрагимова В.Р.)
- Международный семинар для учителей английского языка по теме: «Авторская методика «Fantastic Phonics» на уроках английского языка для детей дошкольного и младшего школьного возрастов» (Валиева Р.Р.)
- Психологические аспекты творческой работы (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Преемственность дошкольного и начального общего образования средствами STEM-образования (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Родительский вечер (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка (Ибрагимова В.Р., Приданникова А.С.)

Онлайн-марафон:

- Финансовая грамотность (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И., Даулетшина Т.М.)
- Креативность и технологии (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Руководитель – продюсер своей образовательной организации. Педагог – продюсер для себя и своего коллектива (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Обучение способности принимать решения в кризисных ситуациях (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Академическая зрелость (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Эйдетическое мышление как способ развития интеллекта у дошкольников (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Эмоциональная зрелость (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Цифровая грамотность (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Продюсирование образования (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Инженерная школа в детском саду и начальной школе (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И.)
- Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И., Даулетшина Т.М.)
- Организация внеурочной работы (Ибрагимова В.Р., Бобкова Н.И., Даулетшина Т.М.)
- Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации (Ибрагимова В.Р.)
- Игровые технологии и геймификация образования (Ибрагимова В.Р.)
- Современные стратегии и приемы активного обучения для урока по ФГОС (Даулетшина Т.М.)
- Игры на улице (Даулетшина Т.М.)
- Сказкотерапия (Даулетшина Т.М.)
- Инклюзивное образование (Даулетшина Т.М., Никишина Г.С.)
- Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад (Даулетшина Т.М.)

- Каждый воспитатель и учитель – психолог Даулетшина Т.М.)
- Развитие речи дошкольников (Даулетшина Т.М.)
- Лэпбук и другие проекты в ДОО (Даулетшина Т.М.)
- «ЭВРИКА» один из лучших в мире ЦОР (Даулетшина Т.М.)

Курсы

- Игровые технологии в образовательных процессах ДОО дошкольного образования (Сафиуллина Л.В.),
- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (Сафиуллина Л.В., Валиева Р.Р., Никишина Г.С.)
- Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (Никишина Г.С., Валиева Р.Р., Суханова Д.М.)
- Основы обеспечения информационной безопасности детей (Никишина Г.С., Хворостьева Т.П., Бобкова Н.И., Ибрагимова В.Р.)
- Основы финансовой грамотности населения Республики Татарстан, 23.12.2019 (Никишина Г.С., Имукова С.В.)

Цель работы: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность.
2. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №2 «Белочка».

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.– М.: Мозаика-Синтез, 2014;
 Р.К.Шаехова«Региональная программа дошкольного образования»,–Казань, 2012;
 З.М. Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» «Балаларбакчасындарушәм башка милләтбалаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б.
 Вафина Т.В. «Көмешкэй»Программамузыкального воспитания в детском саду детей первой и второй младшей группы (от 2-х до4-х лет)
 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа дошкольного воспитания детей дошкольного возраста. –Санкт-Петербург, 2005;
 А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. Санкт – Петербург, 2000.
 Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008;
 Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009;
 Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах. –Казань,2008
 «Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях», Р.Н. Минниханов, И.А. Халиуллин, 2009 г.
 Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».– М.: Школьная пресса, 2011;
 Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвитияречи у детей,– М.: Просвещение, 2011.
 Л.Ф. Иванова «Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «FirstStepsinEnglish»

Педагогические кадры

№	Ф. И. О.	Группа	Должность	Образование	Стаж/ в данной должности	Категория	Аттестация	Курсы
1.	Сагирова В.Х.		заведующий	высшее	34/13	-	-	2017
2.	Никишина Г.С.		старший воспитатель	высшее	25/13	I	2017	2019
			учитель-логопед	высшее	25/23	I	2017	2017
3.	Приданникова А.С.		музыкальный руководитель	ср.-спец	2/2	СЗД	-	-
			Инструктор по ФИЗО	ср.-спец	2/0	-	-	-
4.	Ибрагимова В.Р.		воспит. тат.языка	высшее	13/0	-	-	-
5.	Мухтарова А.М.		воспитатель иностранного языка	высшее		1	2018	2020
6.	Имукова С.В.	1 младшая	воспитатель	высшее	19/19	I	2018	2019
	Гималетдинова Г.М.		воспитатель	высшее	31/13	I	2018	2017
	Веренцова Л.С.		воспитатель	высшее	7/2	-	-	-
7.	Хворостьева	2 младшая	воспитатель	высшее	31/31	I	2015	2017

	Т.П. Маликова Н.А.	«А»	воспитатель	высшее	30/28	I	2018	2016
	Сафиуллина Л.В.		воспитатель	высшее	1/1	-	-	-
8.	Даулетшина Т.М.	2 младшая «Б»	воспитатель	ср.-спец	28/13	I	2018	2017
9.	Веренцова Л.С.		воспитатель	высшее	7/2	-	-	-
10.	Анисимова И.Н.	средняя	воспитатель	высшее	11/11	I	2019	
11.	Сафиуллина Л.В.		воспитатель	высшее	1/1	-	-	-
12.	Дарьина С.Г.	старшая	воспитатель	высшее	31/31	I	2017	2016
13.	Маликова Н.А.		воспитатель	высшее	30/28	I	2018	2016
14.	Суханова Д.М.	подго- товитель- ная	воспитатель	высшее	8/8	СЗД	-	2018
15.	Гималетдинова Г.М.		воспитатель	высшее	31/13	I	2018	2017

Общие сведения:

Заведующий – 1, в/о

Педагоги – 15

Образование: (15 чел.)

высшее – 12 человек (80%),

ср. спец. – 3 человека (20%).

Категории: (15 чел.)

высшая – 0,

I категория – 9 человек (%),

Возраст: (15 чел.)

до 30 лет – 1 человек (6,7%),

30-40 лет – 3 человека (20%),

Стаж: (15 чел.)

от 0 до 2 лет – 1 человек (6,7%),

от 2 до 5 лет – 0 человек,

от 5-10 лет – 1 человек (6,7%);

СЗД – 2,

без категории – 4 человека (%)

40-50 лет – 9 человек (60%),

50 – 60 лет – 2 человека (13,3%).

от 10 до 20 лет – 3 человека (20%);

от 20 до 25 лет – 3 человека (20%);

свыше 25 лет – 7 человек (46,7%)

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Никишина Г.С. – старший воспитатель Маликова Н.А. – воспитатель Дарьина С.Г. – воспитатель	В течение учебного года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель»	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о	В течение года	Педагоги

	накопленном материале за год		
6.	Разработка и корректировка календарно-тематического планирования работы с учётом ФГОС	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Участие в инновационной деятельности, проведении дополнительной образовательной деятельности, работе стажировочной площадки и базового детского сада, международном движении «ЭКО-школы/ Зеленый флаг»	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
9.	Участие в работе ПМПк	В течение года (при необходимости)	Ст.воспитатель, Медсестра
10.	Изучение татарского языка	В течение года	Ст.воспитатель
11.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещений	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
12.	Изучение материалов, размещенных на сайте ФИРО	В течение года	Ст.воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О.	Тема самообразования
Анисимова И.Н.	Нетрадиционное рисование с использованием ИКТ
Веренцова Л.С.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях ФГОС ДО
Гималетдинова Г.М.	Пожарная безопасность для дошкольников
Дарьина С.Г.	Оздоровительный режим детей в детском саду и дома
Даулетшина Т.М.	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста
Имукова С.В.	Сенсорное воспитание через дидактические игры
Маликова Н.А.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
Никишина Г.С. (ст. воспитатель)	Повышение ИКТ-компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования
Никишина Г.С. (учитель-логопед)	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда
Приданникова А.С.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки
Сафиуллина Л.В.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников
Суханова Д.М.	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности
Хворостьева Т.П.	Развитие речи детей дошкольного возраста через пластилинографию

1.2. АТТЕСТАЦИЯ

План проведения аттестации педагогических работников

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2020-2021 учебном году аттестацию следующих педагогов:

- Хворостьева Татьяна Павловна – воспитатель – аттестация на присвоение 1 квалификационной категории (повторно)

1.3. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт	Август-Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	Сентябрь	Ибрагимова В.Р.
3	Проведение мониторинга	Октябрь, апрель	Специалисты
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель
5	Работа в ПМПк	По мере необходимости	Специалисты
6	Отчёт по итогам работы за уч.год	Май	Специалисты
7	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете	По плану	Ст.воспитатель
8	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов	По плану	Специалисты

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	«На пороге нового учебного года или «Интеллектуальное кафе» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. Форма проведения: интеллектуальное кафе		
	<i>Повестка педсовета:</i> 1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Новая повестка Правительства и Роспотребнадзора 4. Рассмотрение и принятие нормативных документов МБДОУ на 2020-2021 учебный год: годовой план, учебный план, годовой календарный график работы; расписание занятий, режим, график работы педагогов; график аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год; положение о творческой группе. 5. Принятие рабочих программ педагогов. 6. Принятие рабочих программ педагогов дополнительного образования. 7. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО детского сада. 8. Принятие положений о смотрах-конкурсах. 9. Принятие проекта решения педагогического совета	31 августа	Коллектив воспитатели групп медсестра Сагирова В.Х.
	<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Разработка годового плана работы ДОУ на новый	август	Никишина Г.С. Коллектив Заведующий, ст.

	учебный год. 2. Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса 3. Подготовка творческих отчетов о летне-оздоровительной работе. 4. Консультации для педагогов: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС ДО». 5. Индивидуальные консультации: «Создание развивающей предметно-пространственной среды», «Расписание ООД и режим дня», «Оформление уголков для родителей». 6. Подготовка проекта решения педагогического совета		воспитатель специалисты Педагоги Воспитатели Никишина Г.С. Никишина Г.С. Рабочая группа
II.	«Информатизация как ресурс повышения качества образования» Цель: создание условий для повышения ИКТ-компетентности педагогов		
	<i>Повестка педсовета:</i> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса» 3. Итоги смотра – конкурса на лучшее ИКТ-пособие 4. Результаты тематического контроля «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями» 5. Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий 6. Создание персонального сайта - методические рекомендации 7. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ» 8. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета	9 декабря	Сагирова В.Х. Никишина Г.С. Сагирова В.Х. Никишина Г.С. Никишина Г.С. Никишина Г.С. Никишина Г.С. Коллектив
	<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Смотр-конкурс на лучшее ИКТ-пособие (02.11.2020-13.11.2020г.) 2. Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном процессе» (13.11.2019) 3. Пятиминутки «Цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования в образовательном процессе ДОУ» 4. Тематический контроль «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями» 5. Анкетирование педагогов по определению степени использования информационных технологий 6. Подготовка проекта решения педагогического совета	октябрь- ноябрь	Педагоги Никишина Г.С. Никишина Г.С. Комиссия Никишина Г.С. Рабочая группа
III.	«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию Форма проведения: конференция		
	<i>Повестка педсовета:</i> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Результаты тематического контроля «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	17 февраля	Сагирова В.Х. Никишина Г.С.

	<p>дошкольников в условиях ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> Отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (фотоотчеты) Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников Итоги смотра-конкурса по нравственно-патриотической среде. Награждение победителей. Деловая игра «Слабое звено» Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета 		<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Сагирова В.Х.</p> <p>Никишина Г.С. Коллектив</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение методической литературы по теме педсовета. Выставка методической литературы по теме педсовета Тематический контроль и оформление аналитической справки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» Разработка положения и проведение смотра-конкурса предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию Разработка дидактических игр нравственно-патриотическому воспитанию. Подготовка проекта решения педагогического совета 	Январь-февраль	<p>Педагоги</p> <p>Никишина Г.С. Никишина Г.С.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Педагоги</p> <p>Рабочая группа</p>
IV.	<p>«Результативность работы за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов</p>		
	<p><i>Повестка педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение решений предыдущего педсовета Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год Анализ образовательной деятельности ДОУ и мониторинга развития детей 2020-2021 учебный год Анализ готовности детей подготовительной группы к школе Отчеты деятельности специалистов за 2020-2021 учебный год Отчет-презентация о работе педагогов дополнительного образования за 2020-2021 учебный год Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год Утверждение плана на летний оздоровительный период Награждение педагогов по итогам работы за год. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета 	май	<p>Сагирова В.Х. Савельева А.Ю.</p> <p>Никишина Г.С.</p> <p>Никишина Г.С.</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Педагоги дополнит. Образования Никишина Г.С.</p> <p>Сагирова В.Х. Коллектив</p>

2.2 СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Октябрь	<p>«Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> Вступительное слово «ИКТ-технология». Анализ проведенных открытых мероприятий педагогов, анкетирования. Маленькие открытия (из опыта работы). Рефлексия. Решение семинара 	<p>Никишина Г.С.</p> <p>Коллектив</p>

	<i>Подготовка к семинару:</i> Пятиминутки «Цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования в образовательном процессе ДОУ»	Никишина Г.С.
Февраль	«Патриотическое воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности» 1. Теоретические основы по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Формирование предметно-развивающей среды в детском саду для нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников (из опыта работы) 3. Практическая часть - «Доскажи словечко» - «Узнай и назови пословицу по картинке» - «Путешествие в прошлое России» - Решение кроссворда «Солнышко»	Никишина Г.С. Воспитатели старших и подготовительных групп

2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Декабрь	Значение поисково-исследовательской деятельности в развитие ребенка Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования	Суханова Д.М. Никишина Г.С.
Январь	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	Сафиуллина Л.В.
Февраль	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Маликова Н.А.
Март	Оздоровительный режим детей в детском саду и дома	Дарьина С.Г.
Апрель	Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности	Суханова Д.М.
Май	Эколого-развивающая среда на территории ДОУ	Никишина Г.С.

2.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Октябрь	РМО воспитателей 2 младших и средних групп ДОО «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» на базе МБДОУ №2 «Белочка»	Измайлова Г.В. Никишина Г.С. Хворостьева Т.П. Анисимова И.Н.
Декабрь	Совещание для заведующих по теме «Семинар- практикум для заведующих ДОО «Организация рационального питания в ДОО» РМО воспитателей групп раннего возраста «Развитие восприятия ребенка раннего возраста через игровую систему сенсорного обучения»	Аюпова Г.М. Сагирова В.Х. Анисимова И.Н. Суханова Д.М. Гималетдинова Г.М. Имукова С.В.
Январь	РМО воспитателей по экологии «Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников» на базе МБДОУ №2 «Белочка»	Дарьина С.Г. Маликова Н.А. Суханова Д.М.

2.5. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, АКЦИИ

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Смотры-конкурсы		
Сентябрь	- Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения «Квест-игра» для детей 6-7 лет на базе	Суханова Д.М. Гималетдинова Г.М.

	МАДОУ №14 «Сказка»	
Октябрь	- VII Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук идарэсендэ» - Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ» муниципальный конкурс «Сайяр» (итог - видеоролики) - Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (Видеоролики по одному с каждого ДОУ и рисунок).	Педагоги Ибрагимова В.Р. Суханова Д.М. Педагоги
Ноябрь	- Конкурс мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика» (с 02.11.2020г. по 13.11.2020г.)	Педагоги
Декабрь	- Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» (с декабря по февраль)	Коллектив
Январь	- Смотр – конкурс «Воспитатель года – 2021», проведение муниципального этапа на базе МБДОУ №9 «Елочка» - Мини-олимпиада «Сомик» (среди детей старшего дошкольного возраста)	Педагоги
Февраль	- Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья» на базе всех ДОУ - Смотр-конкурс предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию (с 01.02.2021г. по 12.02.2021г.)	Инструктор по ФИЗО Педагоги Педагоги
Апрель	- Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет «Моя семья»	Суханова Д.М. Гималетдинова Г.М.
Май	- Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей 6-7 лет	Суханова Д.М. Гималетдинова Г.М.
Июнь	- Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения «Квест-игра» для детей 6-7лет на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Педагоги
Июль	- Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения «Квест-игра» для детей 6-7лет на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Педагоги
Методические выставки		
1	Изучаем английский язык	В течение года
2	Новинки литературы	В течение года
3	Авторские программы	В течение года
4	Готовимся к аттестации	В течение года
5	Говорим по-татарски	В течение года
6	Организация работы по ФГОС	В течение года
7	Материал по ПДД	В течение года
Выставки		
1	«Огородные фантазии» (композиции из овощей) Правила дорожного движения	Сентябрь
2	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Ноябрь
3	Выставка детских рисунков «Пожарная служба»	Декабрь
4	Мой папа самый-самый (фотовыставка)	Февраль
5	Мамочка любимая моя (детские рисунки)	Март
6	Выставка рисунков «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)	Апрель
Другие мероприятия		
1	Сундук сокровищ	Сентябрь
2	День матери	Ноябрь
3	День родного языка	Февраль

4	День Победы	Май
5	День семьи	Май
6	День защиты детей	Июнь
7	Сабантуй	Июнь

2.6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

Работа с педагогами			
№	Название мероприятия	Формы	Сроки
1.	Месячник безопасности «Внимание - дети!»	Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану)	Август-сентябрь
2.	Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Инструктаж с педагогическими работниками	Сентябрь
3.	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Консультация	Сентябрь
4.	«Стань заметней на дороге!»	Оформление памятки в родительский уголок	Сентябрь
5.	«Квест-игра» для детей 6-7 лет на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Муниципальный конкурс среди ДОО	Сентябрь
6.	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский конкурс	Сентябрь
7.	Общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2020-2021 учебный год» (с приглашением сотрудников ГИБДД)	Выступление «Безопасность детей в наших руках»	Сентябрь
8.	«Мы – за жизнь по правилам»	Акция	Сентябрь
9.	Педагогический мониторинг Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Беседы, наблюдения	Октябрь апрель
10.	«Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»	Выставка методической литературы и пособий по предупреждению ДДТТ	Октябрь
11.	Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми	По плану
12.	Работа творческой группы Цель: пропаганда знаний по безопасности дорожного движения среди родителей	Выпуск тематического номера газеты «В гостях у «Белочки»	Октябрь
13.	Пополнение развивающей среды групп	Разработка новых дидактических пособий	Ноябрь
14.	«Мы за безопасное движение»	Выставка семейных рисунков	Ноябрь
15.	«Мое автомобильное кресло»	Акция	Декабрь
16.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	Приобретение литературы и пособий	Январь
17.	Тестирование педагогов по ПДД	Вопросник	Январь
18.	Работа творческой группы Цель: пополнение методической копилки ДОУ авторскими конспектами	Разработка сценариев викторин, занятий КВН совместных с	Январь

		родителями и т.д.	
19.	«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Консультация Отв. Никишина Г.С.	Апрель (дистант)
20.	«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Консультация Отв. Никишина Г.С.	Май (дистант)
21.	Газета «Добрая дорога детства»	Организация подписки	Май (дистант)
22.	Анализ работы ДОО по обучению детей БДД, формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде	Отчет на педсовете	Май (дистант)
23.	Формирование навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде	Обобщение опыта работы ДОУ, сборник для рецензии	Май (дистант)
24.	Обновление предметно-пространственной среды в группах	Творческая группа	Август

Работа с детьми			
№	Название мероприятия	Формы	Сроки
1.	Минутка безопасности	Беседы	Ежедневно
2.	Месячник безопасности «Внимание - дети!»	Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану)	Август- сентябрь
3.	«Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый»	Беседы	Сентябрь
4.	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Игротека «Дорожная азбука»	Сентябрь
5.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Литературная викторина	Сентябрь Январь
6.	«Безопасный маршрут»	Составление план-схемы	Сентябрь
7.	«Квест-игра» для детей 6-7лет на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Муниципальный конкурс среди ДОО	Сентябрь
8.	«Мы – за жизнь по правилам» (подг. группа)	Акция	Сентябрь
9.	«Теремок» (старшая группа)	Театрализованное представление	Сентябрь
10.	«Приключения Незнайки» (2 младшая группа «Б»)	Развлечение	Сентябрь
11.	Педагогический мониторинг Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Беседы, наблюдения	Октябрь Апрель (дистант)
12.	Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх	Экскурсия к перекрёстку	Октябрь Декабрь
13.	Игровая деятельность	Игротека «Дорожная азбука»	Октябрь
14.	«Участники дорожного движения»	Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице	Ноябрь
15.	«Мы за безопасное движение»	Выставка семейных	Ноябрь

		рисунков	
16.	«Семья Светофоровых» на телеканале «Карусель»	Просмотр записи образовательного сериала	Ежеквартально
17.	Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми	Ежемесячно
18.	«Уроки безопасности»	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми не посещающих ДОУ	Ежемесячно
19.	«Мое автомобильное кресло»	Акция	Декабрь
20.	«Уроки безопасности»	Практические игры- тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь
21.	Досуги	Загадывание детям загадок о дорожном движении	Февраль
22.	«Уроки безопасности»	Рассматривание плакатов	Февраль
23.	«Посвящение в пешеходы» будущих первоклассников	Развлечение Отв. Гималетдинова Г.М.	Февраль
24.	Игровая деятельность по ПДД (подг. группа)	Игротека «Дорожная азбука»	Март
25.	Отработка маршрута «Мой путь в школу» (подг. группа)	1. Экскурсия к школе №2 2. Составление плана- маршрута	Апрель
26.	Игровая деятельность по ПДД (подг. группа)	Проведение игр на транспортной площадке	Май

Взаимодействие с родителями

№	Тема	Форма	Сроки
1.	«Я и мой ребенок на улицах города»	Анкетирование	Сентябрь
2.	Безопасный маршрут ребенка в детский сад	Изготовление план-схемы с детьми	Сентябрь
3.	«Безопасность детей в наших руках»	Общее собрание с привлечением сотрудников ГИБДД	Сентябрь
4.	«Безопасность детей в наших руках»	Групповые родительские собрания	Сентябрь
5.	«За безопасность всей семьей» (средняя группа)	Развлечение и флэшмоб	Сентябрь
6.	Ребёнок в автомобиле	Стендовая консультация	Октябрь
7.	Газета «В гостях у «Белочки»	Выпуск тематического номера	Октябрь
8.	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Нурлатском районе	Наглядная информация	Ежеквартально
9.	«Правила дорожные детям знать положено»	Папка-передвижка	Ноябрь
10.	«Знатоки ПДД»	КВН по ПДД	Ноябрь
11.	«Правила безопасного поведения на дорогах в зимнее время»	Инструктаж	Декабрь
12.	Изучение обязанностей пешеходов	Стендовая консультация	Декабрь
13.	«Школа светофорных наук»	Мастер-класс привлечением родителей	Январь

14.	«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Консультация	Январь
15.	«Игры с детьми по ПДД»	Консультация	Февраль
16.	«Безопасность на дорогах» (дистант)	Выпуск памяток, буклетов	Март
17.	«Мой путь в школу» (подг. группа)	Изготовление план-схемы с детьми подготовительной группы	Апрель
18.	Лето на пороге (дистант)	Консультация	Май
19.	«Детское кресло» (подг. группа)	Стеновая консультация	Июнь
20.	«Перейди правильно дорогу» (подг. группа)	Экскурсии и целевые прогулки совместно с родителями	Июль
21.	Месячник безопасности «Внимание – дети!»	Беседы; Консультации; Наглядная информация.	Август сентябрь
22.	«Семья Светофоровых» на телеканале «Карусель»	Просмотр образовательного сериала	Ежеквартально

2.7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие (эвакуация) ЧС 2. Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности 3. Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть 4. Беседы с детьми: «Как происходят пожары», «Что делать при пожаре», «Предметы, требующие осторожного обращения» 5. Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности» 6. Драматизация русской народной песенки «Тили-бом! Тили-бом!» (2 мл. группа «А») 7. Спортивно-игровое развлечение «01 спешит на помощь» (средняя группа) 	Сагирова В.Х. Воспитатели
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор методической литературы по теме «Профилактика ПБ» 2. Анкетирование родителей «Знаете ли Вы правила пожарной безопасности» 3. Просмотр мультфильма «Как это случилось» 4. Игра-эстафета «Веселые пожарные» 	Никишина Г.С. Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ – часть работы в рамках образовательной области «Безопасность» в ДОУ» 2. Кукольный спектакль «Как Мишутка решил стать пожарным» 3. Мультимедийное слайд-шоу 	Никишина Г.С. Воспитатели
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников 2. Выставка детских рисунков «Пожарная служба» 3. Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы» 	Воспитатели
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста» 2. Папка-передвижка «Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности» 3. Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) 	Воспитатели
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение атрибутами и пособиями развивающей среды группы 2. Театрализованное представление «Одни дома или волк и семеро козлят на новый лад» (старшая группа) 	Воспитатели Воспитатели старшей группы

Март	1. Беседа с детьми на тему «Пожарный – профессия героическая» 2. Информация для родителей (инструкции)	Воспитатели
Апрель	1. Экскурсии с детьми подготовительных групп пожарную часть 2. Информация в уголках для родителей «Спички детям не игрушка!» 3. Выставка рисунков «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)	Воспитатели подг. группы
Май	1. Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности 2. Консультация «Формирование у дошкольников основ безопасности в летний период» (дистант) 3. Оформление стенда для родителей по ППБ «Пожарная безопасность в лесу» (подг. группа)	Никишина Г.С. Никишина Г.С. Воспитатели подг. группы

2.8. ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	По оформлению помещений ДОУ Руководитель: Приданникова А.С., Члены: Мухтарова А.М., Ибрагимова В.Р.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
2	По подготовке к конкурсам Руководитель: Никишина Г.С. Члены: Имуква С.В., Анисимова И.Н.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
3	По безопасности дорожного движения Руководитель: Суханова Д.М. Члены: Даулетшина Т.М., Хворостьева Т.П.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
4	По экологическому воспитанию Руководитель: Маликова Н.А. Члены: Дарьина С.Г., Никишина Г.С.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
5	По пожарной безопасности Руководитель: Гималетдинова Г.М. Члены: Сафиуллина Л.В., Веренцова Л.С.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
6	По дистанционному взаимодействию родителями	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года

2.9. СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА. БАЗОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	Реализация основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования Семинар-практикум «Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Сагирова В.Х. Никишина Г.С. Дарьина С.Г. Маликова Н.А. Суханова Д.М. Хворостьева Т.П. Анисимова И.Н.	В течение года Февраль
	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание	Никишина Г.С.	Февраль

	дошкольников в непосредственно образовательной деятельности»		
--	--	--	--

2.10. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Вид	Тема контроля	Задачи контроля	Методы контроля	Группы	Ответственные	Срок	Результат
Фронтальный	Готовность к учебному году (документация; информац. род. уголки; предм-простр. развиг. среда групп)	Определить готовность групп к учебному году.	Анализ документации Собеседование Наблюдения	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Сентябрь	Производственное совещание
	Готовность к школьному обучению	Определить сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы	Мониторинг готовности к школе	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель воспитатели	Октябрь Апрель	Производственное совещание Итоговый педсовет
Систематический	Охрана жизни и здоровья детей	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ	Наблюдение	Все группы	Администрация ДОУ	1 раз в месяц	Производственное совещание
	Посещаемость детьми ДОУ	Анализ уровня посещаемости детей	Анализ документов	Все группы	Ст. медсестра	1 раз в месяц	Производственное совещание
	Заболеваемость детей	Анализ уровня заболеваемости детей	Анализ документов Собеседование	Все группы	Ст. медсестра	1 раз в месяц	Производственное совещание
	Выполнение режима дня	Проконтролировать выполнение требований СанПиН	Наблюдение	Группы	Администрация ДОУ	1 раз в квартал	Производственное совещание

	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей	Проконтролировать выполнение программы	Наблюдение	Группы	Администрация ДОУ	В течение года	Мини-совещание на каждой группе
	Двигательная активность детей в режиме дня	Проконтролировать обеспечение двигательной активности	Наблюдение	Группы	Заведующий Ст. воспитатель, ст. медсестра	В течение года	Мини-совещание на каждой группе
	Выполнение решений педсовета	Проконтролировать выполнение	Собеседование	Педагоги	Воспитатели	В течение года	Педсовет
Текущий	Адаптация детей раннего возраста	Анализ уровня адаптации детей раннего возраста	Анализ документации, наблюдения,	1-я младшая группа	Заведующий Ст. воспитатель, ст. медсестра	Декабрь	Медико-педагогическое совещание
	Уровень нервно-психического развития	Анализ уровня нервно-психического развития	Наблюдение	1-я младшая группа	Воспитатели	Октябрь Декабрь Май	Мини совещание на каждой группе
	Педагогическая диагностика достижений детей	Проанализировать уровень достижений детей	Наблюдение Документация Собеседование	Все группы	Старший воспитатель	2 раза в год	Мини совещание на каждой группе
	Экспертиза аттестационных материалов	Оказать метод.помощь педагогам	Анализ документации	Аттестующиеся педагоги	Старший воспитатель	В период аттестации	Собеседование с педагогами
	Качество проведения образовательной деятельности по физ. культуре: - физ. занятия; - физкультурные досуги – физ. развлечения;	Проанализировать эффективность, системность, качество, организации работы по физ. развитию детей.	Наблюдение, просмотры мероприятий	Ранний в. – физ. занят Млад. гр. – физ. занятие Средняя гр.- физ. досуг Старшая гр. – физ. развлечение. Под.гр. - физ. развлечение	Заведующий Ст. воспитатель, ст. медсестра	Апрель	Итоговый педсовет
Тематический	Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями	Проанализировать использование ИКТ в практике работы педагогов ДОУ	Просмотр режимных моментов, собеседование с воспит., наблюдение, анализ планов	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Декабрь	Педсовет № 2
	Организации работы по нравственно-патриотическ	Проанализировать условия в ДОУ по патриотическо	Просмотр режимных моментов, собеседование	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Февраль	Педсовет № 3

	ому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС	му воспитанию	е с воспит., наблюдение, анализ планов				
Оперативный	Проведение закаливающих процедур	Качество проведения	Наблюдение	Все группы	Старшая медсестра	1 раз в квартал	Производственное совещание
	Проведение и эффективность утренней гимнастики	Качество проведения	Наблюдение	Все группы	Старшая медсестра Ст. воспитатель	В течение года	Мини-совещание с педагогом
	Организация работы с родителями	Оказать методическую помощь педагогам	Собеседование с воспит., наблюдение	Все группы	Администрация ДОУ	1 раз в квартал	Производственное совещание
	Планирование воспитательной образовательной работы с детьми	Проанализировать системность планирования	Анализ планов	Все группы	Старший воспитатель	1 раз в месяц	Производственное совещание
	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	Анализ условий для самостоятельной игровой деятельности	Наблюдение	Все группы	Администрация ДОУ	1 раз в квартал	Производственное совещание
	Санитарное состояние помещений группы	Выполнение требований СанПиН	Наблюдение	Все группы	Администрация ДОУ	1 раз в месяц	Производственное совещание
	Анализ навыков культурного поведения в группе и за столом	Уровень сформированности навыков	Наблюдение	Все группы	Администрация ДОУ	1 раз в квартал	Производственное совещание
	Организация кружковой работы	Качество проведения	Анализ документации, ОД	Педагоги	Администрация ДОУ	Декабрь	Производственное совещание
	Организация работы по реализации НРК в ДОУ	Проанализировать состояние работы по УМК и НРК	Наблюдение, анализ документации	Средние, старшая, подготовительная	Администрация ДОУ	Февраль	Производственное совещание
	Организация работы по организации обучения детей БДД	Анализ состояния работы по организации обучения детей БДД	Наблюдение, анализ документации	Средние, старшая, подготовительная	Администрация ДОУ	Май	Производственное совещание
Итоговый	Коллективный просмотр педагогического процесса. Итоговые ОД	Проанализировать уровень достижений детей	Анализ ООД	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Апрель Май	Педсовет

КОНТРОЛЬ ЗА ПИТАНИЕМ		
1	Осуществлять контроль за выдачей продуктов со склада, заготовкой их на кухне, технологией приготовления блюд,	Абдуллина Р.Р., Сагирова В.Х., Савельева А.Ю.

	раздачей готовой пищи в группы	
2	Вести контроль за хранением продуктов и сроками их реализации	Абдуллина Р.Р., Сагирова В.Х., Савельева А.Ю.
3	Вести ежедневный бракераж готовой продукции	Савельева А.Ю.
4	Вести подсчёт калоража, мин. солей в пище	Савельева А.Ю.
5	Вести ежедневный контроль за соблюдением режима дня	Сагирова В.Х., Савельева А.Ю., Никишина Г.С.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями	По мере поступления детей	Сагирова В.Х.
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ
3	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми.	Сентябрь-ноябрь	Заведующий
4	Анкетирование родителей 1) Анкета для родителей «Выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах» 2) Опрос родителей «О работе детского сада»	сентябрь Май	воспитатели
5	Оформление договоров с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Педагогическое просвещение родителей: - Оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); - Помощь в оснащении предметно-развивающей среды; - Организация помощи по благоустройству территории ДОУ.	в течение года	Заведующий
8	Консультации специалистов ДОУ: - По вопросам воспитания и обучения; - Информирование о работе по различным программам и технологиям; - По проблемам семьи и ребенка.	в течение года	Специалисты
Общие родительские собрания			
1.	«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам	Сентябрь	

	<p>воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2020-2021 учебный год» (с приглашением сотрудников ГИБДД, МЧС, Роспотребнадзора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания. 2. Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2020-2021 учебный год 3. Отчет о работе в летний оздоровительный период. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация 4. Пожарная безопасность 5. Безопасность детей в наших руках. 6. Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ. 7. Разное. 8. Обсуждение и принятие решений 		<p>Сагирова В.Х.</p> <p>Никишина Г.С.</p> <p>Савельева А.Ю.</p> <p>Талипов А.Н. Сагирова В.Х. Никишина Г.С.</p> <p>Сагирова В.Х.</p>
2.	<p>«Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год» (с приглашением сотрудников ГИБДД, ПЧ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вот и стали мы на год взрослее» - отчетный концерт (видеоролик) 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 3. Развлечение по ПДД (видеоролик) 4. О проделанной работе за учебный год. Готовность ребёнка к школе 5. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 6. Обсуждение и принятие решений. 	Май	<p>Суханова Д.М., Гималетдинова Г.М. Инспектор ГИБДД</p> <p>Маликова Н.А., Дарьина С.Г. Никишина Г.С.</p> <p>медсестра Сагирова В.Х.</p>
Темы родительских собраний в группах			
1	<p>Адаптация ребенка в детском саду Играем пальчиками Чему научились наши дети за год</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	1 младшая
2	<p>Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада Детские капризы Наши успехи и достижения</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	2 младшая «А»
3	<p>Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада Детские капризы Наши успехи и достижения</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	2 младшая «Б»
4	<p>Давайте познакомимся Знакомимся с программой Уголок воспитания Вот и стали мы на год взрослее...</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Май</p>	средняя
5	<p>Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора Растём, играя</p>	<p>Сентябрь Декабрь Май</p>	старшая
6	<p>Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели. Работа по ФГОС. Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период. Как сохранить здоровье ребенка. О переходе детей в 1 класс. Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	подготовительная

Дни открытых дверей			
1	«Осень, осень, в гости просим» – осенние утренники	Октябрь	Приданникова А.С., воспитатели
2	День матери	Ноябрь	
3	Новогодние утренники	Декабрь	
4	День здоровья	Январь	Веренцова Л.С., Приданникова А.С., воспитатели
5	День защитников Отечества	Февраль	
6	8 Марта женский день	Март	Приданникова А.С., воспитатели
7	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели
Пропаганда педагогических знаний			
1	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: - организация окружающей среды для ребенка дома и вне его, - педагогические знания о здоровом образе жизни, - роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; - оформление наглядной агитации	В течение года	Воспитатели
2	«Нравственно-этическое воспитание» - о правах ребенка на честь и достоинство, - нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.	В течение года	Воспитатели
3	«Повышение педагогической культуры» - выпуск газеты ДООУ «В гостях у «Белочки», буклетов	В течение года	Творческая группа

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану отдела образования	В течение года	Сагирова В.Х. Никишина Г.С.
2	Посещение театральных представлений в ГДК, ДДТ	В течение года	Сагирова В.Х.
3	Сотрудничество с детской библиотекой: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки.	В течение года	Сагирова В.Х. Воспитатели
4	Сотрудничество с краеведческим музеем: - экскурсии детей старших и подготовительных групп	В течение года	Воспитатели
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Сагирова В.Х.
6	Сотрудничество с ПЧ: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Воспитатели
7	Сотрудничество с ППМС центром «Доверие»: - проведение оценки уровня сформированности предпосылок учебной деятельности детей подготовительной группы, - составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов ППМС центра;	По плану По мере необходимости	Сагирова В.Х. Никишина Г.С.

	- создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах		
8	Сотрудничество со школой № 2: - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Воспитатели
10	Сотрудничество с ГИБДД: - составление плана работы, - приглашение на открытые мероприятия, собрания, - ведение наблюдательного дела, - участие в конкурсах, проводимых по линии ГИБДД	По плану	Никишина Г.С. Воспитатели

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по благоустройству территории • Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с • Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью • Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных • Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году • Подача заявок на курсы повышения квалификации 	Сагирова В.Х., Абдуллина Р.Р. Сагирова В.Х., Савельева А.Ю., Никишина Г.С. Сагирова В.Х. Сагирова В.Х. Сагирова В.Х. Никишина Г.С.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ • О сохранности мягкого и твёрдого инвентаря • О рациональном использовании воды и энергии 	Комиссия по ОТ Гимадиева Р.Р., Абдуллина Р.Р., Сагирова В.Х. Сагирова В.Х. Сагирова В.Х.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по оформлению ДОУ к Новому году • Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ • Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала • Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу 	Сагирова В.Х. Абдуллина Р.Р. Сагирова В.Х., Савельева А.Ю. Савельева А.Ю.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. • Санитарное состояние и выполнение режимных моментов • Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений • Просмотр трудовых книжек и личных дел • О результатах проверки по сохранению теплового режима в зимних условиях 	Сагирова В.Х.

Январь	<ul style="list-style-type: none"> Работа по привлечению дополнительных денежных средств 	Сагирова В.Х.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Работа по привлечению дополнительных денежных средств Состояние охраны труда на пищеблоке Приобретение мебели. Улучшение МТБ ДОУ 	Сагирова В.Х. Комитет по ОТ Сагирова В.Х.
Март	<ul style="list-style-type: none"> Работа по дополнительному освещению ДОУ 	Абдуллина Р.Р.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Работа по благоустройству территории 	Абдуллина Р.Р., коллектив
Май	<ul style="list-style-type: none"> Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года Закупка материалов для ремонтных работ Благоустройство территории 	Сагирова В.Х. Савельева А.Ю. Абдуллина Р.Р. Коллектив

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

6.1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Организация двигательной активности: Утренняя гимнастика. Физические упражнения. Спортивные игры.	Воспитатели групп	в течение года
2	Лечебно-профилактическая работа: Проведение закаливающих процедур. Проведение плановых профилактических прививок. Рациональное питание. Профилактический медицинский осмотр.	Старшая медсестра	в течение года
3	Воспитание потребности в здоровом образе жизни: Прогулки на свежем воздухе. Подвижные спортивные игры.	Воспитатели групп	в течение года
4	Совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка: Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. Анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнение режимных моментов в семье.	Воспитатели групп Воспитатели групп	в течение года октябрь
5	Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы: Гимнастика. Физкультурное занятие. Развлечение	Воспитатели групп	в течение года
6	Мониторинг физического развития	Воспитатели групп	сентябрь май

6.2. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Периодичность,	Ответственные
---	-------------------	----------------	---------------

		время	
1. Организация двигательного режима			
1	Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю в течение года 2 раза в неделю в течение года	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, муз.руководитель - 2 младшая, средняя, - старшая и подг. группы
	Физкультурное занятие на воздухе	1 раз в неделю круглогодично	Инструктор по ФИЗО, воспитатели старшей и подг. групп
	Гимнастика после дневного сна	ежедневно в течение года	Воспитатели, контроль ст.медсестры
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно в течение года	Воспитатели
	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
	Спортивный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
	Гимнастика для глаз	во время занятий, на физкультминутках	Воспитатель, логопед, ст.медсестра
	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатель, логопед
	Оздоровительный бег	средние, старшая группы ежедневно во время прогулок	Воспитатели - С апреля по ноябрь на улице. - С декабря по март в помещении.
2. Профилактика заболеваемости			
2	Самомассаж при пробуждении	после сна	Воспитатели, контроль ст.медсестры
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	во время утренней прогулки, на зарядке, после сна в течение года	Воспитатели, контроль ст.медсестры
	Витаминация блюд	в течение года	Ст.медсестра
3. Охрана психического здоровья			
3	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, упражнения	ежедневно в течение года	Воспитатели
4. Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка			
4	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	ежедневно в течение года	Воспитатели
	Умывание лица, рук, шеи холодной водой	ежедневно после дневного сна в течение года	Воспитатели старшей и подг. групп
	Полоскание горла водой комнатной температуры	ежедневно после дневного сна в течение года	Воспитатели старшей и подг. групп
	Обливание ног водой комнатной температуры	ежедневно после дневного сна в течение года	Воспитатели старшей и подг. групп

	Прогулки на воздухе	ежедневно в течение года	Воспитатели групп
	Хождение босиком по траве	ежедневно с июня по август	Воспитатели групп
	Хождение по «Дорожке здоровья»	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
	Игры с водой	во время прогулки, во время занятий с июня по август	Воспитатели групп

6.3. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цели:

1. повышать культуру и качество обслуживания;
2. улучшать и систематизировать контроль за физическим развитием детей;
3. продолжить работу по поддержанию культуры и эстетики в детском саду;
4. ежемесячно проводить анализ заболеваемости детей в группах;
5. добиваться снижения инфекционной заболеваемости.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение приёма новых детей, оформление документов на них	по мере поступления	заведующий
2	Брать на диспансерный учёт всех вновь поступивших детей подлежащих диспансеризации	по мере поступления	медсестра
3	Добиваться снижения инфекционной заболеваемости: -организация повышения знаний обслуживающего персонала и родителей; -разбор каждой вспышки заболевания на производственном совещании; -проведение ежемесячного анализа заболеваемости	В течение всего года	медсестра заведующий
4	Совершенствовать медицинское обслуживание путём: -профилактики заболеваний; -профилактики травматизма; -усиления мероприятий по охране жизни и здоровья детей, обслуживающего персонала	в течение года	медсестра
5	Улучшить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию персонала	В течение года	заведующий медсестра
6	Усилить работу по нравственно-гигиеническому воспитанию персонала, повысить уровень пропаганды за здоровый образ жизни	В течение года	заведующий медсестра

6.4. ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:	Май	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охране жизни и здоровья детей в летний период; – занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; – проведение массовых мероприятий; Собеседование с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> – правильная организация закаливающих процедур – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами – оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 		
1.2	Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма; – соблюдение правил поведения в природе 	В течение ЛОП	Воспитатели групп
1.3	Издание приказа: <ul style="list-style-type: none"> – О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ 	Май	Заведующий
2.Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2019	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп медсестра
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.6	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	медсестра
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по физ. культуре
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	Организация экспериментальной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Август	Воспитатели групп медсестра
	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> – «Болезни грязных рук» – «Ядовитые грибы и растения» – «Что можно и что нельзя» – «Наш друг – светофор» – «Что такое огонь?» 	В течение ЛОП	Воспитатели групп Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> – «Правила поведения у водоема» – «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» – «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 		
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям по планированию воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение ЛОП	Воспитатели групп специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре Муз.руководитель
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> – беседы – прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение – наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> – на участке – в зонах природы – с природным и бросовым материалом – тканью, бумагой. 	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> – беседы – развлечения – игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по физ. культуре Муз.руководитель
3.10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры-драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий на воздухе: Особое внимание уделять проведению: <ul style="list-style-type: none"> – подвижных игр – проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса 	В течение ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по физ. культуре Муз.руководитель
4.2	Организация работы тематических недель	по плану	Воспитатели групп

4.3	Организация праздников, досугов и конкурсов	по плану	Воспитатели Инструктор по физ. культуре Муз.руководитель
5. Методическая работа			
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июль, Август	Ст. воспитатель
5.2	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Ст. воспитатель Суханова Д.М.
5.3	Организация двигательной активности детей в летний период		Инструктор по физ. культуре. Ст. воспитатель
5.4	Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы		Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель
5.5	Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период		Ст. воспитатель
5.6	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Ст. воспитатель
5.7	Организация выставок методической литературы: – «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» – «Развитие творческих способностей детей»		Ст. воспитатель
5.8	Разработка и утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Ст. воспитатель
5.9	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Ст. воспитатель
5.10	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп	По плану	Воспитатели групп Ст. воспитатель
5.11	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		
5.12	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	Август	Заведующий Ст. воспитатель
5.13	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Ст. воспитатель
6. Контроль и руководство			
6.1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
6.2	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	Июль, Август	Ст. воспитатель
6.3	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания		Заведующий Ст. воспитатель медсестра
6.4.	- соблюдения режима дня;		Ст. воспитатель
6.5	- соблюдение питьевого режима;		медсестра

6.6	- укрепления материальной базы;		Заведующий
6.7	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
6.8	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий Ст. воспитатель медсестра
6.9	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по ОБЖ, - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
6.10	Периодический контроль: - организация развивающей среды	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель
7. Работа с родителями			
7.1	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - профилактика детского травматизма; - о правилах купания в открытых водоемах; - болезни грязных рук	Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель медсестра
7.2	- конкурс семейных работ «Лето, ах, лето...»; - фотовыставка «Вот оно, какое наше лето»		Воспитатели Ст. воспитатель

Комплекс закаливающих процедур в летний период

Закаливающие процедуры	Время проведения процедуры	Дозировка	Температура воздуха	Контингент детей	Месяцы	Примечание
Воздушные ванны	Ежедневно на прогулке и во время гимнастики после сна	Начиная с 3-4 минут, постепенно увеличивая дозу до 10-15 мин.	Начинать с + 22 - +23 градусов, заканчивать + 20 - +21	Все дети	июнь-август	
Солнечные ванны	От 10 до 12 часов	В первые дни не более 3-5 минут, постепенно доводя до 8-10 минут 2-3 раза в день	Солнечные дни	Все дети	июнь-август	Одежда – светлая панама, трусы
Ходьба босиком	Ежедневно на прогулках и в группе	От 5 до 60 мин. Дозировка определяется возрастом	Начинать в теплый период года	Все дети	июнь-август	Проводить в любое время дня
Влажное обтирание	Ежедневно в группе	Начальная температура воды + 30 - +35 градусов, конечная +18		По мед.показаниям	июнь-август	С согласия родителей
Умывание водой – лицо, шею, руки до локтя	После прогулки	Начинать с + 28, снижая до + 18		Все группы	июнь-август	
Мытье ног	После прогулки	Начальная температура +30 - +30 градусов, конечная + 18 - +16		Все группы	июнь-август	
Ходьба по мокрой дорожке	На прогулках и в комнате	Вода комнатной температуры и снижать её до +18		Все группы	июнь-август	Мокрый песок и одеяло
Полоскание полости рта и горло	После еды 3 раза в день	1,0 гр. поваренной соли на стакан воды	Комнатная температура	Все кроме 1 мл.группы	июнь-август	2 недели ежемесячно

Положение конкурса мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика»

1. Общие положения

1.1. Конкурс мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика» (далее – конкурс) проводится в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» на 2020-2021 уч. г. (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения, содержание, конкурса.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель:

2.1.1. расширение использования информационно-коммуникативных технологий в практике работы педагогов ДОУ.

2.2. Задачи:

2.2.1. обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ;

2.2.2. выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию многофункциональных пособий

3. Сроки проведения конкурса: с 02.11.2020г. по 13.11.2020г.

4. Условия Конкурса:

4.1. Номинации*:

«Лучшая авторская разработка занятия (ОД, сценария) с использованием ИКТ»;

«Лучший образовательный мультимедиа-продукт для дошкольников»;

«Лучшая авторская мультимедийная презентация».

4.2. Требования к содержанию работ:

4.2.1. В номинации «Лучшая авторская разработка занятия (ОД, сценария) с использованием ИКТ» конкурсная работа может представлять авторскую разработку одного занятия или серии занятий, объединённых одной темой, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Основа разработки – текстовый файл (конспект, сценарий). Работа должна соответствовать требованиям к составлению конспекта (сценария) ОД. В тексте могут присутствовать фотографии, иллюстрации.

В работе должно присутствовать электронное мультимедийное приложение к конспекту (сценарию): звуковой или видеофайл, презентация, выполненные автором разработки.

4.2.2. В номинации «Лучший образовательный мультимедиа-продукт для дошкольников» может быть представлен информационный ресурс по определенному разделу образовательной программы, созданный на основе компьютерных технологий обработки и представления информации разных типов и видов: компьютерная игра, анимированный кроссворд, слайд-шоу, фото-экскурсия, и т.д. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.2.3. В номинации «Лучшая авторская презентация» тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Презентация не должна содержать материалов «для взрослых».

5. Критерии экспертного оценивания:

5.1. Методическая разработанность материала (наличие правильно сформулированных целей, задач, места использования мультимедийного материала в учебно-воспитательном процессе, методических рекомендаций по его использованию, соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста).

5.2. Визуальное качество мультимедийного материала (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единого стиля и санитарно-гигиенических требований в оформлении презентации).

5.3. Практическая значимость работы (эффективность/результативность мультимедийного материала, возможность его использования/ тиражирования в учебно-воспитательном процессе).

5.4. Грамотность и логичность изложения, культура цитирования, наличие информационных источников.

5.5. Работы оцениваются экспертами на основе указанных критериев по шкале от 0 до 5 баллов.

6. Состав экспертов

Сагирова В.Х. – заведующий,

Никишина Г.С. – старший воспитатель,

Маликова Н.А. – воспитатель.

7. Подведение итогов.

7.1. Подведение итогов будет осуществляться на педагогическом совете 18 ноября 2020 г. В каждой номинации определяются победитель и призеры, а так же лауреаты конкурса.

7.2. Итоги проведения смотра-конкурса освещаются на сайте ДОУ.

Положение смотре-конкура предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении смотре-конкура предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию (далее – смотр-конкурс) проводится в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» на 2020-2021 уч. г. (далее – ДОУ).

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотре-конкурса ДОУ.

2. Цели и задачи смотре-конкурса

2.1. Цель смотре-конкурса: создание условий для приобщения детей, родителей и педагогов к изучению истории родного города, Республики Татарстан, страны.

2.2. Задачи смотре-конкурса:

2.2.1. Знакомство с историей города Нурлат, Республики Татарстан, России.

2.2.2. Содействие развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности.

2.2.3. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному городу, краю, стране.

2.2.4. Побудить родителей и педагогов - участников конкурса к краеведческому поиску, чтению краеведческой литературы, посещению экспозиций, выставок, музея, в которых представлены яркие страницы истории нашего города.

2.2.5. Выявление творческих способностей педагогов при обновлении и отборе наиболее интересного и доступного для детей материала по данному разделу, оформлении уголков по краеведению, использовании новых форм работы с дошкольниками.

3. Участники смотре-конкурса

3.1. В смотре-конкурсе принимают участие все воспитатели МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» (далее – ДОУ).

4. Сроки проведения смотре-конкурса

4.1. Смотр-конкурс проводится с 01.02.2021г. по 12.02.2021г.

4.2. Подготовку РППС в группе по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию детей для участия в смотре-конкурсе обеспечить до 11.02.2020 г.

4.3. Подведение итогов смотре-конкурса: 12.02.2021г.

5. Критерии оценки РППС групп по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию детей

- рациональное размещение центра по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию детей, доступность и безопасность материалов;
- соответствие возрасту детей и требованиям Программы;
- качество и эстетическая направленность центра;
- воспитательная и развивающая направленность;
- творческий и инновационный подход к оформлению;
- содержание материала - количественное и качественное: государственная символика, достопримечательности страны, информация о народных праздниках, мобильные макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры, карты, исторические документы, фотографии, буклеты, наборы открыток, краеведческая и художественная литература, папки-передвижки, рисунки и поделки детей краеведческой тематики; наличие материала по работе с семьей - герб семьи, родословное древо, выставки семейных коллекций,

семейных альбомов; наличие материала о подвиге наших земляков в Великой Отечественной войне и т.д.;

- оценка мастерства педагогов при презентации РППС групп по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию детей (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания центра, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура, по желанию педагогов – участие детей).

6. Жюри смотра-конкурса

Сагирова В.Х. – заведующий,
Никишина Г.С. – старший воспитатель,
Ибрагимова В.Р. – воспитатель

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Итоги смотра-конкурса подводятся по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями)

7.2. Награждение участников смотра-конкурса проходит на педагогическом совете 17.02.2021г.

7.3. Итоги проведения смотра-конкурса освещаются на сайте ДООУ.

РАСПИСАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по МБДОУ «Детский сад № 2 «Белочка» на 2020-2021 уч. год

группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
I младшая группа	1. Музыкальная деятельность 9.30-9.40 2. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Речевое развитие 9.00-9.10 2. Физическое развитие % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Музыкальная деятельность 9.30-9.40 2. Изодеятельность (лепка) % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Изодеятельность (рисование) % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Речевое развитие % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическое развитие % 15.30-15.40 15.50-16.00	10 зан.
II младшая группа «А»	1. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.05	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.50-10.05	1. Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование). 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) % 9.00-9.15 9.25-9.40 2. Физическое развитие (гр.) 9.50-10.05	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 9.30-9.45	10 зан.
II младшая группа «Б» (национальная)	1. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.30	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование). 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) % 9.00-9.15 9.25-9.40 2. Физическое развитие (гр.) 9.50-10.05	1. Физическое развитие 9.20-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 9.50-10.05	10 зан.
средняя группа	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой. 9.30-9.50 *обучение английскому языку 11.20-11.40 (на прогулке)	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Речевое развитие 9.40-10.00 *обучение татарскому языку 10.15-10.35	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) % 9.30-9.50 * конструирование 10.00-10.20	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.30-9.50 * обучение татарскому языку 10.15-10.35	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.40-10.00 *обучение английскому языку 10.15-10.35	10 зан.
старшая группа	1-2. Английский язык/ Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) % 9.00-9.20 9.30-9.50 3. Физическое развитие на воздухе 10.40-11.05 4. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 15.30-15.55	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.40 * Познавательно-исследовательская деятельность и конструирование 9.30-9.55 3. Изодеятельность (рисование) 15.30-15.55	1-2. Татарский язык / Познавательное развитие (ФЭМП) % 9.00-9.20 9.30-9.55 3. Музыкальная деятельность 15.30-15.55	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.55 3. Английский язык 15.30-15.55 16.05-16.30	1. Изодеятельность (рисование) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 10.10-10.35 *обучение татарскому языку 9.30-9.55	15 зан.
подготовительная группа	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2-3. Изодеятельность (рисование)/ Английский язык % 10.00-10.30 10.40-11.10 4. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 15.30-16.00	1-2. Познавательное развитие (ФЭМП)/ Татарский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.50-11.20 * Познавательно-исследовательская деятельность и конструирование 10.15-10.45	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.40-11.10 * обучение татарскому языку 10.00-10.30 3. Музыкальная деятельность 16.00-16.30	1-2. Познавательное развитие (ФЭМП)/ Татарский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Физическое развитие на воздухе 10.30-11.00 4. Изодеятельность (рисование) 15.30-16.00	1-2. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)/ Английский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.40-11.10	17 зан.

% - по подгруппам

* - в режимные моменты

РАСПИСАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по МБДОУ «Детский сад № 2 «Белочка» на 2020-2021 уч. год

группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
I младшая группа	1. Музыкальная деятельность 9.30-9.40 2. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Речевое развитие 9.00-9.10 2. Физическое развитие % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Музыкальная деятельность 9.30-9.40 2. Изодеятельность (лепка) % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Изодеятельность (рисование) % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Речевое развитие % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическое развитие % 15.30-15.40 15.50-16.00	10 зан.
II младшая группа «А»	1. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.05	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.50-10.05	1. Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование). 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) % 9.00-9.15 9.25-9.40 2. Физическое развитие (гр.) 9.50-10.05	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 9.30-9.45	10 зан.
II младшая группа «Б» (национальная)	1. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.30	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование). 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) % 9.00-9.15 9.25-9.40 2. Физическое развитие (гр.) 9.50-10.05	1. Физическое развитие 9.20-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 9.50-10.05	10 зан.
средняя группа	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой. 9.30-9.50 *обучение английскому языку 11.20-11.40 (на прогулке)	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Речевое развитие 9.40-10.00 *обучение татарскому языку 10.15-10.35	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) % 9.30-9.50 * конструирование 10.00-10.20	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 9.30-9.50 * обучение татарскому языку 10.15-10.35	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.40-10.00 *обучение английскому языку 10.15-10.35	10 зан.
старшая группа	1-2. Английский язык/ Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) % 9.00-9.20 9.30-9.50 3. Физическое развитие на воздухе 10.40-11.05 4. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 15.30-15.55	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.40 * Познавательно-исследовательская деятельность и конструирование 9.30-9.55 3. Изодеятельность (рисование) 15.30-15.55	1-2. Татарский язык / Познавательное развитие (ФЭМП) % 9.00-9.20 9.30-9.55 3. Музыкальная деятельность 15.30-15.55	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.55 3. Английский язык 15.30-15.55 16.05-16.30	1. Изодеятельность (рисование) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 10.10-10.35 *обучение татарскому языку 9.30-9.55	15 зан.
подготовительная группа	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2-3. Изодеятельность (рисование)/ Английский язык % 10.00-10.30 10.40-11.10 4. Ознакомление с социальным и предметным окружением/ ознакомление с природой 15.30-16.00	1-2. Познавательное развитие (ФЭМП)/ Татарский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.50-11.20 * Познавательно-исследовательская деятельность и конструирование 10.15-10.45	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.40-11.10 * обучение татарскому языку 10.00-10.30 3. Музыкальная деятельность 16.00-16.30	1-2. Познавательное развитие (ФЭМП)/ Татарский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Физическое развитие на воздухе 10.30-11.00 4. Изодеятельность (рисование) 15.30-16.00	1-2. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)/ Английский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.40-11.10	17 зан.

% - по подгруппам

* - в режимные моменты